

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ**  
**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Рекомендации подготовлены заведующей кафедрой предметов естественно-математического цикла Кантемировой Зареттой Альбертовной ([zareta2316@mail.ru](mailto:zareta2316@mail.ru))*

**Методическая тема:** *Функциональная грамотность - основа повышения качества образования в контексте требований ФГОС -21.*

**Задачи методической работы:**

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования в контексте требований ФГОС-21;
- повышение уровня педагогического мастерства в системе непрерывного обучения биологии;
- овладение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование профессиональной компетентности современного учителя.

**Формы работы методических объединений:**

- самообразование педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;
- предметная неделя;
- круглые столы по проблемам образования;
- профессиональные конкурсы;
- научно-практические конференции.

**Основные направления деятельности РМО:**

1. Изучение нормативных документов.

2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Работа с интеллектуально-одаренными детьми (организация подготовки к предметной олимпиаде по биологии, подготовка к конкурсам).
4. Информационная деятельность.
5. Аналитическая деятельность.

## Основные направления работы МО

Основные направления работы МО		Деятельность по реализации	Документация
<b>1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса</b>			
1.1. Кадровые	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Контроль участия педагогов в районных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План районных и городских мероприятий
		Организация участия в системе обмена опытом.	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
		Определение тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
		Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
		Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
		Организация наставничества	План работы наставников
	Экспериментальная деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной работы
	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
	Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации
	1.2. Нормативно-правовые	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность
1.3. Программно-методические	Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ.	Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы	

		интегрированных курсов
	Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности учителя информатики	Подборка методических рекомендаций
1.4. Дидактические	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт кабинета
1.5. Материально-технические	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
<b>2. Обеспечение качества образования</b>		
2.1. Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
2.2. Внеурочная работа по предмету	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
2.3. Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, муниципальных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	План работы с одаренными детьми
<b>3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов</b>		
3.1. Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ
	Анализ диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к итоговой аттестации; экзаменационные материалы; анализ результатов
3.2. Анализ результатов мониторинга	Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга



## **Рекомендуемый план проведения заседаний методического совета**

### **Заседание № 1 (август)**

**Тема заседания:** *Анализ работы РМО за 2021-22 уч. год и план работы РМО на 2022-23 г., организационные вопросы.*

1. Анализ работы РМО за 2021-2022 уч. год.
2. Обновленный ФГОС – 21 и подходы к реализации требований в 5-х классах.
3. Планирование работы РМО учителей биологии на 2022-2023 уч. год.
4. Составление, редактирование и утверждение рабочих программ по биологии в соответствии с новым единым содержанием (Работа с Конструктором рабочих программ).

### **Заседание № 2 (ноябрь)**

**Тема заседания:** *Эффективность педагогической работы и устранение профдефицитов учителя биологии.*

1. Анализ мониторинговых исследований в 2021-22 уч. года и использование результатов анализа для выявления и устранения профдефицитов.
2. Анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей в целях устранения профдефицитов.

### **Заседание № 3 (январь)**

**Тема заседания:** *Дифференцированный подход в предпрофильном и профильном обучении биологии.*

1. Значение профилизации школы. Рабочие программы для предпрофильных классов (использование технологических возможностей сайта edsoo. ru)
2. Использование практико-ориентированных технологий на уроках биологии.
3. Обмен опытом: аукцион методических находок

### **Заседание № 4 (март)**

**Тема заседания:** *Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по биологии.*

1. Организация подготовительной работы на основе анализа «ошибок» и «дефицитов» учителя по результатам ЕГЭ2022.
2. Из опыта организации эффективной подготовки к ЕГЭ.
3. Мастер-классы «Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности по биологии, включенных в модель КИМ-2022, 23».

#### **Заседание № 5 (апрель-май)**

**Тема заседания:** *Подведение итогов работы МО учителей биологии в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.*

1. Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Примерное планирование работы МО учителей биологии на 2022-2023 учебный год.